

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.19 Государственная антикоррупционная политика

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

Квалификация – экономист

Количество зачетных единиц (часов) 2 (72)

Екатеринбург 2025

Разработчик: к.п.н., доцент

 Н.А. Молчанов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 4 от «02» апреля 2025 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 3 от «03» июля 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«03» июля 2025 года

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.	Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
	Очная форма.....	7
	Заочная форма.....	7
	Очно-заочная форма.....	8
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	8
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа.....	10
5.4.	Детализация самостоятельной работы.....	11
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	15
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	21
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	28
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	30
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34

1. Общие положения

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2021 г. № 293;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛУ (протокол № 3 от 20.03.2025) и утвержденные ректором УГЛУ (20.03.2025).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Целью данной дисциплины является усвоение совокупности юридических норм, направленных на противодействие коррупции, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, развитие способности противодействовать коррупции в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний о природе коррупции, причинах её возникновения и угрозах, исходящих от коррупции;
- усвоение обучающимися основных направлений государственной антикоррупционной политики;
- усвоения основных положений законодательства Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности;
- формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению и активной жизненной позиции по противодействию коррупции;
- выработка у обучающихся умения применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции; основные положения законодательства Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности; этические нормы, стандарты и правила служебного антикоррупционного поведения и меры ответственности за их нарушение; составы коррупционных правонарушений и преступлений, а также меры их пресечения;

уметь: разрабатывать и аргументировать предложения по противодействию коррупции в организации, соблюдать запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения; давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, правильно квалифицировать коррупционные преступления; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения;

владеть: навыками использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции в своей профессиональной деятельности; навыками анализа общественных отношений, направленных на выявление причин и условий, способствующих коррупции; навыками квалификации коррупционных преступлений;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у студента основных экономико-правовых знаний и компетенции в рамках выбранной специальности. Освоение дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Профессиональная этика и служебный этикет Уголовное право	Экономическая безопасность Страхование Бухгалтерская финансовая отчетность Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Финансовый менеджмент Правовое обеспечение экономической безопасности Основы военной подготовки (для очной формы обучения)	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Экономические преступления Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Виды учебной работы	Академические часы		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	36,25	10,25	22,25
в том числе:			
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	16	4	10
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	20	6	12
- промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа студентов (СР)	35,75	61,75	49,75
в том числе:			
- изучение теоретического курса (ТО)	16	50	38
- подготовка к текущему контролю (ТК)	8	8	8
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11,75	3,75	3,75
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72

* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Коррупция как социальное явление	2	2	4	2
2	Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации	2	4	6	3
3	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов	2	2	4	3
4	Система мер противодействия коррупции в сфере государственной и муниципальной службы	2	2	4	3
5	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	2	4	6	4
6	Преступления против интересов службы, связанные с злоупотреблениями служебными полномочиями или ненадлежащим их исполнением	2	2	4	3
7	Специальные виды злоупотребления служебными полномочиями	2	2	4	3
8	Уголовно-правовая характеристика взяточничества, коммерческого подкупа и халатности	2	2	4	3
Итого по разделам		16	20	36	24
Промежуточная аттестация		x	x	0,25	11,75
Всего часов					72

Заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Коррупция как социальное явление	0,5	0,5	1	4
2	Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации	0,5	1	1,5	10
3	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов	0,5	0,5	1	9
4	Система мер противодействия коррупции в сфере государственной и муниципальной службы	0,5	1	1,5	9
5	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	0,5	1	1,5	9
6	Преступления против интересов службы, связанные с злоупотреблениями служебными полномочиями или ненадлежащим их исполнением	0,5	1	1,5	9
7	Специальные виды злоупотребления служебными полномочиями	0,5	0,5	1	4
8	Уголовно-правовая характеристика взяточничества, коммерческого подкупа и халатности	0,5	0,5	1	4
Итого по разделам		4	6	10	58
Промежуточная аттестация		x	x	0,25	3,75
Всего часов					72

Очно-заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Коррупция как социальное явление	1	1	2	4
2	Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации	2	2	4	8
3	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов	1	1	2	6
4	Система мер противодействия коррупции в сфере государственной и муниципальной службы	2	2	4	8
5	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	1	2	3	8
6	Преступления против интересов службы, связанные с злоупотреблениями служебными полномочиями или ненадлежащим их исполнением	1	2	3	4
7	Специальные виды злоупотребления служебными полномочиями	1	1	2	4
8	Уголовно-правовая характеристика взяточничества, коммерческого подкупа и халатности	1	1	2	4
Итого по разделам		10	12	22	46
Промежуточная аттестация		x	x	0,25	3,75
Всего часов					72

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Коррупция как социальное явление

Понятие и сущность коррупции, основные подходы к её определению. Причины коррупции. Общие проблемы. Специфические российские проблемы. Экономические условия коррупции. Социально-психологические условия коррупции. Разновидности проявлений коррупции. Последствия коррупции: экономические, социальные, политические. Экономические потери от коррупции.

Историческая динамика российской коррупции (дореволюционная Россия, коррупция в Советском Союзе, особенности коррупции переходного периода 1990-х годов, коррупция в России в начале XXI века). Зарубежная и интернациональная коррупция.

Тема 2. Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации

Антикоррупционная политика как функция государства. Сущность и содержание антикоррупционной политики. Длительность антикоррупционных мер. Стадии антикоррупционной политики. Направления антикоррупционной политики. Коррекция законодательства. Ограничение политической коррупции. Упорядочение системы, структуры, функций органов исполнительной власти. Совершенствование принципов государственной службы и контроль за имущественным положением представителей власти. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств. Укрепление судебной власти. Совершенствование правоохранительной системы. Антикоррупционное просвещение. Координация антикоррупционной политики.

Общая характеристика антикоррупционного законодательства Российской Федерации. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции в России, особенности их правового положения. Антикоррупционная деятельность Президента и Правительства РФ, органов прокуратуры, МВД, ФСБ, Следственного комитета РФ, Счётной палаты РФ, Федеральной службы по финансовому мониторингу.

Профилактика коррупции. Международный опыт противодействия коррупции.

Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов

Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Виды антикоррупционной экспертизы. Правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов. Принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза. Требования к независимым экспертам. Коррупциогенные факторы.

Тема 4. Система мер противодействия коррупции в сфере государственной и муниципальной службы

Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах. Нормативные акты, устанавливающие запреты и ограничения в сфере государственной и муниципальной службы. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты государственного служащего. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты муниципального служащего. Понятие и сущность конфликта интересов. Пути и способы урегулирования конфликта интересов.

Тема 5. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

Коррупционные преступления. Ключевые признаки коррупционных преступлений. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Криминологическая характеристика преступлений коррупционной направленности.

Тема 6. Преступления против интересов службы, связанные с злоупотреблениями служебными полномочиями или ненадлежащим их исполнением

Понятие и виды должностных преступлений. Понятие «должностное лицо». Понятие и общая характеристика злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Понятие и общая характеристика злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ). Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) и его специальные виды (ст. 203 УК РФ). Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

Тема 7. Специальные виды злоупотребления служебными полномочиями

Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ) и средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ). Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ). Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Понятие и общая характеристика незаконного участия в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1 УК РФ).

Тема 8. Уголовно-правовая характеристика взяточничества, коммерческого подкупа и халатности

Понятие и общая характеристика получения и дачи взятки (ст. 290 – 291 УК РФ). Понятие и общая характеристика посредничества во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ). Понятие и общая характеристика коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ) и мелкого коммерческого подкупа (ст. 204.2 УК РФ). Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ).

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ по п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.					
			Всего *			в том числе в форме практической подготовки		
			О	З	О-З	О	З	О-З
1	Коррупция как социальное явление	Семинар	2	0,5	1	-	-	-
2	Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации	Семинар	4	1	2	-	-	-
3	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов	Семинар	2	0,5	1	-	-	-
4	Система мер противодействия коррупции в сфере государственной и муниципальной службы	Семинар	2	1	2	-	-	-
5	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Семинар	4	1	2	-	-	-
6	Преступления против интересов службы, связанные с злоупотреблениями служебными полномочиями или ненадлежащим их исполнением	Семинар	2	1	2	-	-	-
7	Специальные виды злоупотребления служебными полномочиями	Семинар	2	0,5	1	-	-	-
8	Уголовно-правовая характеристика взяточничества, коммерческого подкупа и халатности	Семинар	2	0,5	1	-	-	-
Всего часов			20	6	12	-	-	-

*Примечание. О – очная форма обучения, З - заочная форма обучения, О-З – очно-заочная форма обучения

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Коррупция как социальное явление	Изучение теоретического курса	1	3	3
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	1	1	1
2	Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации	Изучение теоретического курса	2	9	7
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	1	1	1
3	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов	Изучение теоретического курса	2	8	5
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	1	1	1
4	Система мер противодействия коррупции в сфере государственной и муниципальной службы	Изучение теоретического курса	2	8	7
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	1	1	1
5	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Изучение теоретического курса	3	8	7
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	1	1	1
6	Преступления против интересов службы, связанные с злоупотреблениями служебными полномочиями или ненадлежащим их исполнением	Изучение теоретического курса	2	8	3
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	1	1	1
7	Специальные виды злоупотребления служебными полномочиями	Изучение теоретического курса	2	3	3
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	1	1	1
8	Уголовно-правовая характеристика взяточничества, коммерческого подкупа и халатности	Изучение теоретического курса	2	3	3
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	1	1	1
Итого по разделам			24	58	46
Промежуточная аттестация		Подготовка к зачёту	11,75	3,75	3,75
Всего часов			35,75	61,75	49,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине
Основная и дополнительная учебная литература

№ по п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515600	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебное пособие для вузов / Н. Н. Окутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16061-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530363	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531012	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512437	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
5	Антикоррупционная политика : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, Н. В. Еременко, С. И. Луговской [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. — 145 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700578 . — Текст : электронный. ЭБС	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516179	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 376 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-2488-9. — DOI 10.23681/616254. — Текст : электронный.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

8	Поддубная, О. С. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531327	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
9	Украинцев, В. Б. Антиторрупционная деятельность : учебное пособие / В. Б. Украинцев, И. Ю. Лепетикова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. — 192 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686261 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7972-2921-6. — Текст : электронный.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/?=>), универсальная база данных East View (ООО «ИВИС») (<http://www.ivis.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Договоры с ЭБС заключаются университетом ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru/>). Доступ свободный.
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (<https://www.antiplagiat.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
4. Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Доступ свободный

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru/>). Доступ свободный.
2. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Доступ свободный.
3. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Доступ свободный.
4. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Доступ свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/
4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 N 79-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
5. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/
6. Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» от 03.12.2012 N 230-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138550/
7. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 N 25-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/
8. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
9. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 N 2202-1 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/
10. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/
11. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/
12. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 N 403-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/
13. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 05.04.2013 N 41-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144621/
14. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 N 40-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6300/
15. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17.07.2009 N 172-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/
16. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 N 144-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/
17. Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.07.2014 N 212-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] //

КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165809/

18. Указ Президента РФ от 16.08.2021 N 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» [Электронный ресурс] //

КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_392999/

19. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121140/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная / очно-заочная)
УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Текущий контроль: опрос, тестирование, выполнение заданий Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету	6 (4 / 5)

Этап формирования компетенции:

УК-11 – третий (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции УК-11)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии* оценивания:

- знание природы коррупции, содержания, причин, видов и угроз, исходящих от коррупции;
- знание основных положений законодательства Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности;
- знание этических норм, стандартов и правил служебного антикоррупционного поведения и меры ответственности за их нарушение;
- знание составов коррупционных правонарушений и преступлений, а также меры их пресечения;
- умение давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, правильно квалифицировать коррупционные преступления.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале при правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «5» (отлично);
- 71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Показатели и критерии оценивания ответа при проведении устного опроса (текущий контроль, формирование компетенции УК-11)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание природы коррупции, содержания, причин, видов и угроз, исходящих от коррупции;
- знание основных положений законодательства Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности;
- знание этических норм, стандартов и правил служебного антикоррупционного поведения и меры ответственности за их нарушение;
- знание составов коррупционных правонарушений и преступлений, а также меры их пресечения;
- умение разрабатывать и аргументировать предложения по противодействию коррупции в организации;
- умение давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, правильно квалифицировать коррупционные преступления;
- владение навыками использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции.

«5» (отлично): обучающийся полно, последовательно и правильно излагает материал, демонстрирует уверенное знание природы коррупции, содержания, причин, видов и угроз, исходящих от коррупции; показывает глубокое знание антикоррупционного законодательства Российской Федерации; демонстрирует твердое знание этических норм, стандартов и правил служебного антикоррупционного поведения и меры ответственности за их нарушение; уверенно предлагает и аргументирует предложения по противодействию коррупции в организации; уверенно даёт юридическую оценку коррупционным проявлениям, правильно квалифицирует коррупционные преступления; уверенно владеет навыками использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, способен привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

«4» (хорошо): обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

«3» (удовлетворительно): обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; неуверенно раскрывает природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции; показывает неуверенное знание антикоррупционного законодательства Российской Федерации; демонстрирует нетвёрдое знание этических норм, стандартов и правил служебного антикоррупционного поведения и меры ответственности за их нарушение; неуверенно аргументирует

предложения по противодействию коррупции в организации; неуверенно даёт юридическую оценку коррупционным проявлениям, затрудняется правильно квалифицировать коррупционные преступления; неуверенно владеет навыками использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; демонстрирует фрагментарные знания либо незнание природы коррупции, содержания, причин, видов и угроз, исходящих от коррупции; показывает незнание антикоррупционного законодательства Российской Федерации; демонстрирует незнание этических норм, стандартов и правил служебного антикоррупционного поведения и меры ответственности за их нарушение; не умеет предлагать и аргументировать предложения по противодействию коррупции в организации; не способен давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, правильно квалифицировать коррупционные преступления; не владеет навыками использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или не способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенции УК-11)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

- знание природы коррупции, содержания, причин, видов и угроз, исходящих от коррупции;

- знание основных положений законодательства Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности;

- знание этических норм, стандартов и правил служебного антикоррупционного поведения и меры ответственности за их нарушение;

- знание составов коррупционных правонарушений и преступлений, а также меры их пресечения;

- умение разрабатывать и аргументировать предложения по противодействию коррупции в организации, соблюдать запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения;

- умение давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, правильно квалифицировать коррупционные преступления;

- умение применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения;

- владение навыками использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции;

- владение навыками анализа общественных отношений, направленных на выявление причин и условий, способствующих коррупции;

- владение навыками квалификации коррупционных преступлений.

«5» (отлично): выполнены все практические задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся уверенно демонстрирует умение провести логически правильные, безошибочные действия по выполнению практического задания; проявляет твёрдые знания природы коррупции, содержания, причин, видов и угроз,

исходящих от коррупции; показывает глубокое знание антикоррупционного законодательства Российской Федерации; демонстрирует твердое знание этических норм, стандартов и правил служебного антикоррупционного поведения и меры ответственности за их нарушение; показывает глубокое знание составов коррупционных правонарушений и преступлений, а также меры их пресечения; уверенно предлагает и аргументирует предложения по противодействию коррупции в организации, уверенно проявляет способность соблюдать запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения; уверенно даёт юридическую оценку коррупционным проявлениям, правильно квалифицирует коррупционные преступления; уверенно демонстрирует умение применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения; уверенно владеет навыками использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, навыками анализа общественных отношений, направленных на выявление причин и условий, способствующих коррупции, а также навыками квалификации коррупционных преступлений. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания природы коррупции, содержания, причин, видов и угроз, исходящих от коррупции; показывает знание антикоррупционного законодательства Российской Федерации; демонстрирует знание этических норм, стандартов и правил служебного антикоррупционного поведения и меры ответственности за их нарушение; показывает знание составов коррупционных правонарушений и преступлений, а также меры их пресечения; демонстрирует способность предлагать и аргументировать предложения по противодействию коррупции в организации, проявляет способность соблюдать запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения; умеет давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, правильно квалифицировать коррупционные преступления; демонстрирует умение применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения; владеет навыками использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, навыками анализа общественных отношений, направленных на выявление причин и условий, способствующих коррупции, а также навыками квалификации коррупционных преступлений. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания природы коррупции, содержания, причин, видов и угроз, исходящих от коррупции; показывает неглубокое знание антикоррупционного законодательства Российской Федерации; демонстрирует нетвердое знание этических норм, стандартов и правил служебного антикоррупционного поведения и меры ответственности за их нарушение; показывает неуверенное знание составов коррупционных правонарушений и преступлений, а также меры их пресечения; неуверенно предлагает и аргументирует предложения по противодействию коррупции в организации, неуверенно проявляет способность соблюдать запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения; затрудняется давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, правильно квалифицировать коррупционные преступления; неуверенно демонстрирует умение применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного

поведения; неуверенно владеет навыками использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, навыками анализа общественных отношений, направленных на выявление причин и условий, способствующих коррупции, а также навыками квалификации коррупционных преступлений. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания природы коррупции, содержания, причин, видов и угроз, исходящих от коррупции; показывает незнание антикоррупционного законодательства Российской Федерации; демонстрирует незнание этических норм, стандартов и правил служебного антикоррупционного поведения и меры ответственности за их нарушение; показывает незнание составов коррупционных правонарушений и преступлений, а также меры их пресечения; показывает неспособность предлагать и аргументировать предложения по противодействию коррупции в организации, проявляет неспособность соблюдать запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения; не умеет давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, правильно квалифицировать коррупционные преступления; демонстрирует неумение применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения; не владеет навыками использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, навыками анализа общественных отношений, направленных на выявление причин и условий, способствующих коррупции, а также навыками квалификации коррупционных преступлений. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

на низком уровне способен или не способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачёта (промежуточная аттестация – зачёт, формирование компетенции УК-11)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание природы коррупции, содержания, причин, видов и угроз, исходящих от коррупции;
- знание основных положений законодательства Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности;
- знание этических норм, стандартов и правил служебного антикоррупционного поведения и меры ответственности за их нарушение;
- знание составов коррупционных правонарушений и преступлений, а также меры их пресечения;
- умение разрабатывать и аргументировать предложения по противодействию коррупции в организации, соблюдать запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения;
- умение давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, правильно квалифицировать коррупционные преступления;
- умение применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения;
- владение навыками анализа общественных отношений, направленных на выявление причин и условий, способствующих коррупции.

«Зачтено» («отлично») - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции; показывает глубокое знание антикоррупционного законодательства Российской Федерации; демонстрирует твердое знание этических норм, стандартов и правил служебного антикоррупционного поведения и меры ответственности за их нарушение; показывает глубокое знание составов коррупционных правонарушений и преступлений, а также меры их пресечения; уверенно предлагает и аргументирует предложения по противодействию коррупции в организации, уверенно проявляет способность соблюдать запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения; уверенно даёт юридическую оценку коррупционным проявлениям, правильно квалифицирует коррупционные преступления; уверенно демонстрирует умение применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения; уверенно владеет навыками анализа общественных отношений, направленных на выявление причин и условий, способствующих коррупции. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

«Зачтено» («хорошо») - обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции; приводит примеры, показывает знание антикоррупционного законодательства Российской Федерации; демонстрирует знание этических норм, стандартов и правил служебного антикоррупционного поведения и меры ответственности за их нарушение; показывает знание составов коррупционных правонарушений и преступлений, а также меры их пресечения; показывает способность предлагать и аргументировать предложения по противодействию коррупции в организации, проявляет способность соблюдать запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения; умеет давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, правильно квалифицировать коррупционные преступления; демонстрирует умение применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения; владеет навыками анализа общественных отношений, направленных на выявление причин и условий, способствующих коррупции. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

«Зачтено» («удовлетворительно») - обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания основных положений, категорий и понятий дисциплины; демонстрирует слабое знание природы коррупции, содержания, причин, видов и угроз, исходящих от коррупции; показывает нетвердое знание антикоррупционного законодательства Российской Федерации; демонстрирует слабое знание этических норм, стандартов и правил служебного антикоррупционного поведения и меры ответственности за их нарушение; показывает нетвердое знание составов коррупционных правонарушений и преступлений, а также меры их пресечения; неуверенно предлагает и аргументирует предложения по противодействию коррупции в организации, неуверенно проявляет способность соблюдать запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения; затрудняется давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, правильно квалифицировать коррупционные преступления; неуверенно демонстрирует умение применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения; неуверенно владеет навыками анализа общественных отношений, направленных

на выявление причин и условий, способствующих коррупции. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

«Не зачтено» («неудовлетворительно») – обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий дисциплины, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, демонстрирует незнание природы коррупции, содержания, причин, видов и угроз, исходящих от коррупции; показывает незнание антикоррупционного законодательства Российской Федерации; демонстрирует незнание этических норм, стандартов и правил служебного антикоррупционного поведения и меры ответственности за их нарушение; показывает незнание составов коррупционных правонарушений и преступлений, а также меры их пресечения; демонстрирует неумение предлагать и аргументировать предложения по противодействию коррупции в организации, проявляет неспособность соблюдать запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения; не умеет давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, правильно квалифицировать коррупционные преступления; демонстрирует неумение применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения; не владеет навыками анализа общественных отношений, направленных на выявление причин и условий, способствующих коррупции. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или не способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачёту (промежуточный контроль)

1. Сущность и основные содержательные характеристики коррупции.
2. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции.
3. Признаки противоправных коррупционных проявлений.
4. Формы коррупционных проявлений.
5. Последствия коррупции: экономические, социальные, политические.
6. Экономические потери от коррупции.
7. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции.
8. Международный опыт противодействия коррупции.
9. Антикоррупционная политика как функция государства. Сущность и содержание антикоррупционной политики.
10. Направления государственной антикоррупционной политики и их характеристика.
11. Общая характеристика антикоррупционного законодательства Российской Федерации.
12. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции в России, особенности их правового положения.
13. Профилактика коррупции и минимизация негативных последствий коррупции.
14. Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Виды антикоррупционной экспертизы.
15. Правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.

16. Принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
17. Независимая антикоррупционная экспертиза. Требования к независимым экспертам.
18. Коррупциогенные факторы и их характеристика.
19. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах.
20. Нормативные акты, устанавливающие запреты и ограничения в сфере государственной и муниципальной службы.
21. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты государственного и муниципального служащего. Антикоррупционное декларирование.
22. Конфликт интересов. Пути и способы урегулирования конфликта интересов.
23. Коррупционные правонарушения. Ответственность за коррупционные правонарушения.
24. Коррупционные преступления, их ключевые признаки. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
25. Криминологическая характеристика преступлений коррупционной направленности.
26. Должностные преступления, их виды и общая характеристика. Ответственность за должностные преступления.
27. Специальные виды злоупотребления служебными полномочиями, предусмотренные ст. 285.1, 285.2, 285.3, 286.1, 287 УК РФ, их общая характеристика, ответственность за совершение.
28. Специальные виды злоупотребления служебными полномочиями, предусмотренные ст. 289, 292, 292.1 УК РФ, их общая характеристика, ответственность за совершение.
29. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
30. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа и халатности.

Контрольные вопросы для проведения опроса (текущий контроль)

Тема 1. Коррупция как социальное явление

1. Понятие и сущность коррупции, основные подходы к её определению.
2. Признаки противоправных коррупционных проявлений.
3. Причины коррупции.
4. Экономические условия коррупции.
5. Социально-психологические условия коррупции.
6. Разновидности проявлений коррупции.
7. Последствия коррупции: экономические, социальные, политические. Экономические потери от коррупции.
8. Коррупция и борьба с ней в дореволюционной России.
9. Коррупция и борьба с ней в Советском Союзе.
10. Особенности коррупции переходного периода 1990-х годов.
11. Коррупция в России в начале XXI века, её особенности.
12. Зарубежная и интернациональная коррупция.

Тема 2. Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации

1. Антикоррупционная политика как функция государства. Сущность и содержание антикоррупционной политики.
2. Длительность антикоррупционных мер.
3. Стадии антикоррупционной политики.

4. Направления антикоррупционной политики, их краткая характеристика.
5. Основные положения Национального плана противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы.
6. Общая характеристика антикоррупционного законодательства Российской Федерации.
7. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ.
8. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции в России, особенности их правового положения. Координация антикоррупционной политики.
9. Профилактика коррупции и минимизация негативных последствий коррупции.
10. Международный опыт противодействия коррупции.

Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов

1. Понятие, сущность и виды антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
2. Правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.
3. Коррупциогенные факторы законодательства.
4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.
5. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
6. Независимая антикоррупционная экспертиза. Требования к независимым экспертам.

Тема 4. Система мер противодействия коррупции в сфере государственной и муниципальной службы

1. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах.
2. Нормативные акты, устанавливающие запреты и ограничения в сфере государственной и муниципальной службы.
3. Антикоррупционные обязанности, запреты и ограничения, возлагаемые на государственного гражданского служащего.
4. Антикоррупционные обязанности, запреты и ограничения муниципального служащего.
5. Понятие и сущность конфликта интересов.
6. Пути и способы урегулирования конфликта интересов.
7. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции.
8. Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
9. Совершенствование антикоррупционных требований в сфере государственной и муниципальной службы.

Тема 5. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

1. Криминологическая характеристика коррупции.
2. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
3. Способы выявления коррупционных правонарушений.
4. Коррупционные преступления, их общая характеристика.
5. Уголовная ответственность за коррупционные преступления по УК РФ.

6. Уголовная ответственность за коррупционные преступления в иностранных государствах.

Тема 6. Преступления против интересов службы, связанные с злоупотреблениями служебными полномочиями или ненадлежащим их исполнением

1. Понятие «должностное лицо». Понятие и виды должностных преступлений.
2. Понятие и общая характеристика злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
3. Понятие и общая характеристика присвоения полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
4. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) и его специальные виды (ст. 203 УК РФ Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей).
5. Особенности расследования должностных преступлений.
6. Особенности доказывания в расследовании должностных преступлений.

Тема 7. Специальные виды злоупотребления служебными полномочиями

1. Уголовно-правовая характеристика нецелевого расходования бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ) и средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ).
2. Уголовно-правовая характеристика внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ).
3. Уголовно-правовая характеристика Неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ).
4. Уголовно-правовая характеристика отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ).
5. Понятие и общая характеристика незаконного участия в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
6. Уголовно-правовая характеристика служебного подлога (ст. 292 УК РФ).
7. Уголовно-правовая характеристика незаконной выдачи паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1 УК РФ).

Тема 8. Уголовно-правовая характеристика взяточничества, коммерческого подкупа и халатности

1. Уголовно-правовая характеристика получения и дачи взятки (ст. 290 – 291 УК РФ).
2. Уголовно-правовая характеристика посредничества во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
3. Уголовно-правовая характеристика мелкого взяточничества (ст. 291.2 УК РФ).
4. Основы методики расследования взяточничества.
5. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ) и мелкого коммерческого подкупа (ст. 204.2 УК РФ).
6. Уголовно-правовая характеристика посредничества в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК РФ).
7. Уголовно-правовая характеристика халатности (ст. 293 УК РФ).

Практические задания (текущий контроль) (фрагмент)

Тема 1. Коррупция как социальное явление

Задание 1.1

В табличной форме изложите существенные признаки понятия «коррупция».

Задание 1.2

Отобразите в виде таблицы признаки, характеризующие общественную опасность коррупции.

Задание 1.3

В табличной форме изложите мнения о сущности коррупции не менее десяти представителей различных научных школ. Проанализируйте сходство и различие подходов.

Задание 1.4

В форме таблицы раскройте виды и содержание коррупционных проявлений, распространённых в дореволюционной России. На основании сопоставления по различным критериям выявите сходство и различие понятий «мздоимство» и «лихоимство».

Задание 1.5

В форме таблицы раскройте экономические и социально-психологические условия коррупции.

Задание 1.6

Отобразите в виде таблицы экономические, социальные, политические последствия коррупции и раскройте их содержание.

Тема 4. Система мер противодействия коррупции в сфере государственной и муниципальной службы

Задание 4.1

Заместитель начальника отдела Департамента Минтранса России Пушкарёв получил в наследство после смерти бабушки Арины Родионовны приватизированную двухкомнатную квартиру в Выхино. Пушкарёв жилой площадью обеспечен.

Разрешите ситуацию: имеет ли он право сдавать указанное недвижимое имущество в аренду или внаём и в результате такой гражданско-правовой сделки получать доход? Следует ли ему уведомить об этом представителя нанимателя? Если следует, то каким образом?

Источник: Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531012>, с. 183

Задание 4.2

К начальнику отдела лицензирования и технического регулирования Ространснадзора Хвостову обратился руководитель ООО «Герасимтранс.лtd» гражданин Герасимов, предложивший вознаграждение в размере 50 тыс. руб. за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Хвостов от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не в праве получать вознаграждение за исполнение должностных обязанностей, а также предупредил гражданина Герасимова о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы. Оцените, полностью ли выполнил государственный служащий Хвостов обязанности, возложенные на него законодательством? Охарактеризуйте возможные правовые последствия.

Источник: Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531012>, с. 183

Задание 4.3

Гражданка Рябушкина обратилась к гражданке Смышкиной, замещающей должность советника в одном из управлений Департамента образования Министерства, которую знала ранее как высоко квалифицированного педагога-филолога, когда последняя работала заместителем директора гимназии по учебной работе и исполняла обязанности классного руководителя в классе, где обучался сын гражданки Рябушкиной, с предложением о заключении договора об оказании услуг по подготовке ее сына к ЕГЭ по иностранному языку и подготовке к собеседованию для поступления на филологический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова.

Разрешите ситуацию: может ли Смышкина заключить указанный договор, с учетом того, что оплата услуг её устраивает, а их оказание предусмотрено в выходные дни и в вечернее время?

Источник: Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531012>, с. 183-184

Задание 4.4

Владелец аукционного дома доктор искусствоведения Еликян во время пребывания в служебном кабинете заместителя начальника управления культуры Министерства Цальникова в связи с дачей объяснений по результатам проведенной в аукционном доме проверки обратил внимание на украшающую кабинет картину. Еликян высказал восхищение техникой исполнения, восторженно отозвавшись о ранее не встречавшемся стиле исполнения, сочетающем технику постмодернизма с элементами примитивизма и импрессионизма. Уточнив, что полотно исполнено не, как предполагал Еликян, Нико Пиросмани, а Цальниковым совместно с его 7-летней дочерью Ефросиньей и принадлежит Цальникову, так как является подарком, полученным им на 23 февраля, Еликян предложил выставить полотно на аукцион с предварительной оценкой 10 тыс. долларов США.

Разрешите ситуацию: как следует поступить Цальникову?

Источник: Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531012>, с. 184

Задания в тестовой форме (текущий контроль) (фрагмент)

Тема 1. Коррупция как социальное явление

Выберите правильный ответ:

1. В каком году в отечественном законодательстве все государственные служащие были приравнены ко всем другим трудящимся в отношении социального обеспечения?

А) в 1938;
Б) в 1925;
В) в 1931;
Г) в 1918.

Выберите правильные ответы:

2. Элементами политической коррупции являются:

А) торговля должностями в руководящих органах партий, создающих возможность претендовать на высокооплачиваемое место в

- государственных органах власти;
- Б) фальсификация результатов голосования;
- В) проведенная с грубыми нарушениями закона приватизация государственных предприятий;
- Г) незаконное финансирование политических партий;
- Д) nepoтизм.

Выберите правильный ответ:

3. В узком смысле коррупция — это:
- А) социальное явление, отрицательно влияющее на жизнь общества и деятельность государства;
 - Б) уголовно наказуемое деяние;
 - В) подрыв авторитета государства.
4. Пример коррупционных действий:
- А) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
 - Б) получение любого подарка;
 - В) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
 - Г) оказание платных медицинских услуг в частной клинике.

Выберите правильные ответы:

5. Отличительные признаки коррупции:
- А) возможность совершения;
 - Б) ущерб, нанесённый общественным интересам коррупционным поведением;
 - В) интерес, являющийся движущей силой и мотивом деятельности участников коррупционных действий;
 - Г) ресурс, доступ к которому является целью участников коррупционного сговора.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «зачтено» («отлично»), «зачтено» («хорошо»), «зачтено» («удовлетворительно»), «не зачтено» («неудовлетворительно»).

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено, отлично	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	Зачтено, хорошо	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	Зачтено, удовлетворительно	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	Не зачтено, неудовлетворительно	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинарских занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также выполнение заданий и разбор ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса. Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, нормативными документами, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины предполагает выполнение заданий и анализ практических ситуаций. Отдельные темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. В рамках дискуссии обучающиеся высказывают мнение по проблеме, заданной преподавателем.
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося. Самостоятельная работа, связанная с текущей проработкой курса, включает чтение и обобщение лекционного материала, а также учебной и научной литературы, изучение нормативных документов. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые

	должны быть усвоены по данной дисциплине. После проработки теоретического материала по изучаемой теме обучающийся должен ответить на вопросы для самоконтроля. Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение лекционного материала, литературных источников и нормативных документов по заданной тематике. Закреплению умений и навыков, формированию профессиональной компетенции по дисциплине способствует выполнение домашних заданий по указанию преподавателя, а также заданий для самостоятельной работы, аналогичных предлагаемым на занятиях. При подготовке к дискуссии целесообразно оформить тезисный конспект выступления, представляющий собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы обучающегося по заданной теме. Материал по теме дискуссии следует излагать, выделяя ключевые положения. При этом требуется приводить соответствующую аргументацию, увязывать предыдущий материал с последующим. Раскрывая тему, необходимо сравнивать, если возможно, различные точки зрения. Если по какому-либо теоретическому вопросу нет единства взглядов, то следует привести высказывания нескольких авторов, попытаться дать критическую оценку их позиций, а также аргументировано изложить собственное видение по данному вопросу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает информирование о цели и содержании задания, сроках его выполнения, ориентировочном объеме работы, основных требованиях к результатам работы и критериях оценки, возможных типичных ошибках при выполнении. Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - выполнение заданий - тестирование по темам Оценка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на

первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;

- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;

- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

- кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами OpenProj (<https://openproj.ru.uptodown.com/windows>), распространяется на условиях лицензии Common Public Attribution License Version 1.0;

- платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно;

- система управления данными Microsoft SQL Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- интегрированная среда для разработки Visual Studio. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- система управления реляционными базами данных MySQL (<https://www.mysql.com/>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU GPL 2 и проприетарной лицензии;

- Apache HTTP-сервер (<httpd.apache.org>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии Apache License;

- скриптовый язык общего назначения PHP (php.net) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии PHP License;

- система управления контентом WordPress (wordpress.org) – свободно распространяемая система с открытым исходным кодом, распространяется под лицензией GNU GPL;
- система управления базами данных PostgreSQL (<https://www.postgresql.org/download/windows/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии PostgreSQL License;
- гипервизор VMware ESXi (<https://my.vmware.com/en/web/vmware/evalcenter?p=free-esxi7>) с открытым программным кодом Open Source, распространяется по лицензии GNU Public License;
- платформа Eucalyptus (<https://www.eucalyptus.cloud/>) - программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU (GPL);
- система бизнес-моделирования UMLetino (<http://www.umlet.com/umletino/umletino.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение Open Source, распространяется по лицензии GNU (GPL);
- приложение Apache JMeter (jmeter.apache.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, применяется согласно лицензии APACHE;
- Watir – библиотека для интерпретатора Ruby (<http://watir.com/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом для автоматизации тестов, распространяется по лицензии MIT;
- программное обеспечение для автоматизации тестирования настольных, мобильных и веб-приложений Sahi – программное обеспечение с открытым исходным кодом Open source, выпущен под лицензией Apache License 2.0;
- интерпретатор языка программирования Python (www.python.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется в соответствии с Лицензионным соглашением PSF и лицензией BSD;
- программная среда для построения экспертных систем Clips (<http://www.clipsrules.net/Downloads.html>) – с открытым исходным кодом, распространяется свободно;
- агентно-ориентированный язык программирования и интегрированная среда разработки NetLogo (<https://ccl.northwestern.edu/netlogo/download.shtml>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU;
- программная среда разработки мультиагентных систем и приложений Java Agent Development Framework (JADE) (<https://jade.tilab.com/>) – платформа с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии GNU Lesser General Public License (LGPL);
- редактор изображений GIMP (<http://www.progimp.ru/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии General Public License GNU;
- пакет прикладных математических программ Scilab 6.1.0 (<https://www.scilab.org/download/6.1.0>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GNU General Public License (GPL) v2.0;
- программа для эмуляции работы сети NetEmul (<http://netemul.sourceforge.net/ruindex.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GPL.

Цифровые инструменты и сервисы

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы.

Инструменты для коммуникации

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для коммуникации, распространяется по лицензии trialware

Сферум (<https://sferum.ru/?p=start>) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

Инструменты для организации удаленной связи и видеоконференций

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;

Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

COMDI (<https://www.comdi.com/>) – сервис для онлайн-мероприятий, распространяется по лицензии trialware

Планирование времени и встреч

Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare

Shtab (<https://shtab.app/>) – планировщик задач, распространяется по лицензии FreeWare

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>), распространяется по лицензии trialware

Инструменты для управления удаленной работой, командой

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для управления командой, распространяется по лицензии trialware;

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

VK WorkSpace (<https://biz.mail.ru/>) – платформа для совместной удаленной работы (почта, сервис для коммуникаций, хранилище), распространяется по лицензии trialware;

Сервис Padlet (<https://ru.padlet.com/my/dashboard>) – распространяется по лицензии trialware

Инструменты для обмена информацией (совместное использование файлов)

Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware;

@Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;

Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware

Конструкторы онлайн-курсов

CoreApp (<https://coreapp.ai/>) — это онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью и электронным журналом, распространяется по академической лицензии

Eduardo (<https://eduardo.studio/>) – платформа для создания и запуска онлайн-курсов, распространяется по лицензии trialware;

iSpring (<https://www.ispring.ru/>) – платформа для онлайн-обучения, распространяется по лицензии trialware;

We.Study (<https://webinar.ru/products/westudy/>) – платформа для создания онлайн-курсов и организации обучения, распространяется по лицензии trialware;

УДОБА (<https://udoba.org/>) – конструктор и хостинг открытых образовательных ресурсов

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.